

Borgloschool, locatie Groenewold, Deventer, Leerlingen

Aantal respondenten: 60



Welkomstblad

Fijn dat je mee wilt werken aan dit onderzoek.

De vragen gaan over onze school. Op de volgende pagina's lees je uitspraken over de school, de leraren en de lessen. Kloppen deze volgens jou? Kies het antwoord dat volgens jou het beste past. Weet je het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

Op deze manier krijgen wij een goed beeld wat leerlingen van de school vinden. Je antwoorden worden anoniem verwerkt.

Alvast bedankt voor het invullen van de vragenlijst!

Algemene vragen (persoonskenmerken)

(geen filter)

1. Ik zit in	groep 6 groep 7 groep 8
2. Ik ben een	jongen meisje
3. Ik ben	jonger dan 9 jaar 9 jaar 10 jaar 11 jaar 12 jaar 13 jaar ouder dan 13 jaar

De vragenlijst

Onderwijs en leren (gem. 3.18)

Leerstof en toetsen (gem. 3.29)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik leer voldoende op deze school.	2	2	5	49	2
Ik leer veel verschillende dingen op school zoals tekenen, knutselen, muziek enzovoorts.	3	7	8	40	2
Ik leer op school ook over verschillende geloven en mensen in andere landen.	11	14	12	19	4
Op school praten en leren we over maatschappelijke thema's zoals het milieu en politiek.	7	14	14	21	4
Op school praten en leren we ook over belangrijke dingen in het nieuws.	3	7	17	32	
Ik weet altijd wanneer iets ingeleverd moet worden.	3	7	11	37	2
De meester of juf vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn.	3	4	11	42	
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets.	5	4	16	33	2
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd.	5	4	23	26	2

De lessen (gem. 3.24)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk.	7	8	23	21	1
In de les doen we veel verschillende dingen.	8	13	13	18	7
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	2	4	10	43	
Ik werk vaak samen met andere leerlingen.	2	8	16	32	1
De kinderen mogen elkaar helpen in de klas.	4	3	14	37	1
Ik doe zelf goed mee in de les.	2	2	26	26	3
Ik heb altijd wat te doen in de klas.	4	9	17	27	2
Ik moet vaak goed nadenken.	2	10	22	21	4
Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school.	6	4	12	34	3

Begeleiding (gem. 3.34)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De meester of juf legt goed uit.	4	3	15	35	
Ik krijg goed antwoord op mijn vragen.	2	4	19	30	2
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school.	4	2	6	40	6
Als we in de klas aan het werk zijn, kan ik de meester of juf makkelijk iets vragen.	6	8	22	20	2
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de meester of juf heeft om mij te begeleiden.	3	5	17	28	4
Ik leer in de les wat ik wel en niet goed doe.	4	2	16	34	2
De school vertelt duidelijk wanneer je hulp kunt krijgen.	7	3	15	25	6
De meester of juf helpt mij om zelf te bedenken hoe ik mijn werkwijze kan verbeteren.	2	3	13	30	9
De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	3	5	13	34	2
De meester of juf weet goed wat ik kan.	1	6	7	42	1
Als een meester of juf ziek is, vangt de school dat goed op.	6	6	13	28	5
De meester of juf geeft mij vaak een compliment.	4	6	22	22	3
Ik ben tevreden over de extra zorg die ik krijg.	1	7	18	24	6

Leer- en hulpmiddelen (gem. 3.17)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik vind de lesmaterialen die in de klas worden gebruikt leuk.	9	8	11	27	4
Het boek voor taal (begrijpend) vind ik goed.	3	5	12	37	2
Het boek spelling vind ik goed.	5	4	9	40	1
Het boek voor rekenen vind ik goed.	11	5	9	32	1
In de les worden verschillende materialen gebruikt.	9	8	17	18	7
Die materialen maken de les leuker.	10	3	9	29	8

ICT (gem. 3.23)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	9	5	15	29	1
Wij hebben goede computers op school.	12	12	12	23	
De computers voor de leerlingen staan op een fijne plek om te werken.	6	3	9	40	1
Ik leer veel door op de computer te werken.	4	6	11	32	6
Wat ik leer door op de computer te werken sluit aan bij wat ik leer in de klas.	5	5	15	30	4
Onze school heeft een heldere en duidelijke website.	3	1	19	33	3

Sfeer (gem. 3.1)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ga graag naar school.	14	7	17	18	3
Ik heb het naar mijn zin in mijn klas.	5	5	14	34	1
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	4	7	16	26	3
In mijn groep hangt een prettige sfeer.	5	8	14	31	1
De kinderen houden zich aan de afspraken op school.	4	22	20	10	3
De school heeft duidelijke regels.	3	7	11	33	3
In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	2	9	15	27	4

Sociale omgang (gem. 2.93)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt op school gelet of leerlingen goed met elkaar omgaan.	3	8	15	30	3
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	9	15	21	11	3
Op school praten en leren we over hoe je met elkaar om hoort te gaan.	3	6	18	28	4
De meester of juf houdt rekening met (culturele) verschillen tussen leerlingen.	5	6	11	31	6
In de klas praten we ook over wat ik elke dag doe en meemaak.	19	13	17	7	3

Veiligheid (gem. 3.13)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik voel mij veilig op school.	4	9	8	36	2
Als kinderen gepest worden wordt er wat aan gedaan.	3	14	15	26	1
De meester of juf grijpt in bij ruzies tussen leerlingen.	5	7	16	29	2
In de klas praten we over veiligheid en gezondheid.	6	9	20	22	2
Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school.	5	4	14	27	9
Er is toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	11	13	14	17	4
De school let goed op diefstal en vernielingen.	12	7	14	18	7
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon is op school.	5	3	7	43	1
Ik weet wat een vertrouwenspersoon doet op school.	8	6	8	35	2

Cultuur (gem. 2.99)

Inspraak (gem. 2.9)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De mening van leerlingen telt op deze school mee.	6	11	13	24	5
Wanneer ik ergens ontevreden over ben, wordt er naar mij geluisterd.	6	14	16	19	4
Belangrijke veranderingen in de school krijgen leerlingen ook te horen.	6	7	19	23	3
De school geeft voldoende mogelijkheden voor leerlingen om hun mening te geven.	11	7	19	17	5
Er is inspraak mogelijk voor leerlingen bij het opstellen van regels.	10	8	16	15	10

Interactie leerling - directie (gem. 2.76)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie gaat goed met leerlingen om.	11	10	14	23	1
Ik kan met de directie praten, als dat nodig is.	13	9	15	17	3

Interactie leerling - meester of juf (gem. 3.31)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn contact met de meester of juf.	5	3	10	36	
De meester of juf toont belangstelling voor wat mij bezig houdt.	6	4	13	28	5
De meester of juf ziet of het goed met mij gaat.	5	3	12	35	1
Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	3	5	11	34	1
De meester of juf vertelt mij wat hij of zij goed van mijn werk vindt.	4	2	16	32	2
De meester of juf vertelt mij regelmatig hoe ik het doe op school.	8	9	17	20	4
De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	2	3	10	39	3
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	3	3	11	38	2
De meester of juf is enthousiast.	5	6	15	23	8
De meester of juf heeft respect voor mij.	5	5	9	32	6
De meester of juf staat open voor kritiek van leerlingen.	4	7	12	20	9
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	5	8	14	22	4

Bedrijfsvoering (gem. 2.83)

Huisvesting (gem. 2.83)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik vind dat wij een leuk schoolgebouw hebben.	17	12	11	17	3
De school is opgeruimd.	11	15	16	15	3
Ik vind het gebouw goed ingericht.	10	9	12	28	1
Ik ben tevreden over de overblijfruimte.	14	9	10	19	7
De wc's worden regelmatig schoongemaakt.	20	6	6	21	7
Ik kan op het schoolplein goed spelen.	10	8	10	29	3
De school is voor mij veilig te bereiken.	6	4	10	37	2
De meubels in mijn klas zien er goed uit.	12	6	9	29	2

Algemeen

Rapportcijfer

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					3	9	12	7	11	